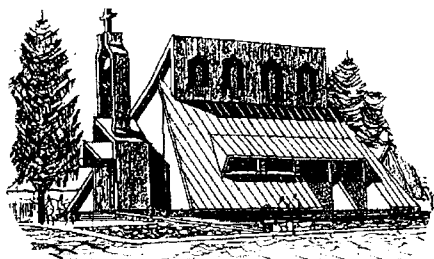


Život s krížom



Témou pôstneho obdobia je každoročne Kristov kríž, ale i ten náš osobný, resp. rodinný. My ľudia si často krát sťažujeme, že ten náš život je veľmi ťažký a prečo to Boh na nás dopúšťa, prečo nám nepomáha viac. Naše náboženstvo i Cirkev nám zreteľne hovoria, že život bez kríža neexistuje.

Ved' kto by bol Kristus bez kríža?

Pomôckou pri hľadaní odpovede na otázku:

„Aký je môj postoj ku krížu a k životu?“, nech sú nám slová krásnej indonézskej piesne, ktorú v našom kostole spievali dvaja indonézske novokňazi.

*Blúdim Pane svetom blúdim,
život sa mi ťažký zdá.
Ťarchy na mňa doliehajú,
krížik sa mi ťažký dal.*

*Nemohol som pod ním kráčať,
padol som na ceste v prach.
Ten tvoj kríž je Pane ťažký,
tlačí k zemi, že až strach.*

*Ako, by som sa ho zbavil?
V mojej duši pramení.
Prosím Pána nech mi ten kríž,
On za ľahší vymení.*

*Pán sa na mňa milo usmial,
ponúkol mi krížov pár.
Iba vtedy som ja zbadal,
že ten môj je vlastne dar.*

*Udeľ Pane svoje sily,
by som svoj kríž miloval.
Trpezlivo pod ním kráčať,
tebe lásku dokázal.*

-jp-

Veselé prežitie
Veľkonočných
sviatkov pokoj
a pohodu všetkým
čitateľom praje
Obecný úrad Králíky
a kolektív redakcie
KRÁLÍČANA



Z dejín Králik



Králíky v 20. storočí - Prvá svetová vojna

Za monarchie bola povinná školská dochádzka šesťročná. Od čias, ako bola škola na Králikoch postavená, táto učiteľská „stanica“ bola vždy obsadená (do r. 1918 sa v škole vystriedalo 9 učiteľov), doškoly však nechodili všetky deti a aj tie zaškolené neabsolvovali plných šiest postupných ročníkov. Dochádzka do školy sa v bežnej reči vyjadrovala počtom „zim“ (zaškolené deti väčšinou zasadli do lavíc s príchodom mrazov a školu opúšťali predčasne na jar). Dokladom na takýto laxný vzťah štátu (ale i rodičov) k vzdelaniu obecného ľudu je fakt, že v 30. rokoch bolo na Králikoch 10 - 12 % dospeljej populácie analfabetmi. Československá republika nezabezpečovala iba právo na vzdelanie, ale zaviedla aj povinnosť osemročného školského vzdelania. Miestna škola bola jednotriedna s 8 postupnými ročníkmi. S obsadzovaním učiteľského miesta boli problémy.

(pokračovanie na str. 3)